

Projet d'Animation (6/11ans)

Du 10 Avril au 21 Avril 2017

Le Far-West !!!



Vacances de Printemps 2017

**Accueil Collectif de
Mineurs du Lavandou**

L'équipe d'encadrement travaille sur l'ensemble des accueils collectifs des mineurs (ACM et structure jeunes) sur les vacances scolaires, dans une démarche éducative prenant en compte les besoins psychologiques et physiologiques de chaque enfant dans le respect des spécificités liées à son âge et à ses capacités.

Mais également dans le cadre d'un accueil sécurisé et convivial. Nous devons réunir toutes les conditions nécessaires (sécurité, hygiène...) au bon déroulement de la vie sur la structure.

L'ACM n'est pas une « seconde école », son objectif n'est pas de surcharger la journée de l'enfant mais plutôt de participer à son réveil, de lui faire apprécier un réel temps de distraction, d'amusement dans une spirale éducative (apprentissage des règles de vie en collectivité, par les activités, le temps repas, la vie de groupe et la relation à l'adulte) selon le moment de la journée et de ses attentes dans le respect mutuel de tout ce qui l'entoure.

Cela va lui permettre de se préparer à sa construction d'adulte qui est de devenir un citoyen responsable, capable de s'inscrire dans une société où il trouvera sa place.

Pour cette année, l'équipe a choisit de travailler sur le monde imaginaire : nous irons au travers des histoires et de nos activités découvrir le monde du Far-west

Objectifs éducatifs :

- 1) Organiser un temps de loisirs pour tous**
- 2) Développer des activités sportive/culturelle...**

Ce projet d'animation s'adresse aux enfants de 6 à 11 ans fréquentant l'accueil collectif de mineurs du Lavandou pendant les vacances scolaires du mois d'Avril.

Ce projet s'adresse également à l'équipe d'animation.

CONSTAT :

L'accueil collectif de mineurs est là pour offrir aux enfants, des moments agréables.

La majorité des enfants accueillis n'ont pas la possibilité de partir en vacances.

Nous devons profiter de ces périodes pour leur offrir des vacances pleines de couleurs, de rêves, placées sous le signe de la fête, en leur faisant découvrir de nouvelles choses et en laissant une grande place à leur créativité.

Suite aux discussions avec l'équipe, nous avons réfléchi sur les différents moyens et actions que l'on pourra mener tout au mois d'Avril. L'accent a été mis plutôt sur le respect des différences de chacun et la créativité diversité. Tout d'abord, nous avons fait un rappel « ANIMATEUR » et tous les mots qui pouvaient en découler.

A : amuser, action, adhérer, accompagner, ambiance, autonomie, adaptabilité, attention, animer, aimer

N : nature, navigué, neutre, normalité, noyau

I : imagination, intention, inventé

M : motivation, moteur

A : amuser, autonomie, ambiance,

T : tolérance, tempérer

E : évaluation, écouté, entendre, énergie

U : utiliser, union, unir

R : rôle, réaliser, réunir, rangement

Objectif général : L'ACM est un lieu ludique où l'enfant doit s'épanouir en toute sécurité

Thématique du mois d'Avril 2017

Thème « Le Far-West »

Des activités, des enquêtes, des grands jeux, des horizons différents, des rencontres, des expériences, des expériences scientifiques, des anecdotes, des énigmes, des jeux sonores, des activités manuelles etc. ...

L'équipe d'animation de l'accueil collectif de mineurs du Lavandou ont eu l'idée de plonger les enfants dans un imaginaire fort en reprenant une partie de l'histoire de la conquête de l'ouest en Amérique du nord...

C'est la fin de la conquête de l'ouest. Un groupe de français vient de s'installer entre un territoire indien et un petit village américain. Par le biais d'échanges culturels, ainsi à la retraite du chef indien et américain. Il sera décidé d'unifier les villages

Au début du centre, les américains seront citoyens de Camphin city, tandis que les indiens habiteront à Indian in Carembault, le nouveau maire de la ville réunifié Camphin en Carembault, sera choisi au suffrage universel, selon sa profession de foi, lors d'un grand jeu.

Les jeunes devront développer une éducation citoyenne : donner la possibilité aux jeunes et aux enfants d'être impliqué au sein de leur cité et de développer leurs sens du civisme.

Avant cela, les échanges entre les communautés indiennes et américaines vont bon train, chacun fera découvrir sa propre culture à l'autre.

Les enfants vont devoir résoudre de véritables affaires, motiver les indécis, retrouver ainsi les objets disparus...

Les jeunes devront créer leurs costumes et accessoires...

Cependant ils devront découvrir la culture américaine et indienne totalement différentes afin d'atteindre un but commun.

Les jeunes découvriront divers horizons à travers de nouvelles enquêtes, des aventures, des jeux de mémoire, des festivités, les traditions, un jeu de vote ...

Un grand jeu 6-11 ans ainsi qu'un jeu pour chaque tranche d'âge sera mis en place chaque semaine.

A vos idées, Bonne chance.



Accueil de Loisirs Élémentaire

Coordinatrice Enfance et Jeunesse : Dominique Berthet 06 26 58 39 56 – 04 94 24 50 41

Tél : 04 94 94 61 37 - Portable du Centre de Loisirs : 06 40 43 05 88

L'équipe d'Animation

Directeur : Nohaw Boulkenafet du 10 au 14 Avril 2017

Assistant Sanitaire : 1

Animateur : 4



L'équipe d'Animation

Directeur : Samia Benabdellah du 18 au 21 Avril 2017

Assistant Sanitaire : 1

Animateur : 6

Tél : 04 94 94 61 37 - Portable du Centre de Loisirs : 06 73 53 71 41



1. Grandir

OBJECTIF GENERAL

Développer l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant à partir de ses capacités actuelles.

Objectifs opérationnels

Donner la possibilité à l'enfant de grandir à son rythme

Valoriser la prise d'initiatives

Permettre à l'enfant de s'exprimer

Permettre à l'enfant d'acquérir une indépendance dans ses actes et ses pensées avec l'acquisition de savoir-faire et de savoir être

Permettre à l'enfant de découvrir ses capacités intellectuelles, artistiques et physiques

• Moyens/méthodes

- L'animateur doit se placer en position d'accompagnateur, il guide l'enfant en évitant de faire à sa place.
- L'enfant doit être encouragé à chaque instant et être reconnu dans ses compétences quelles qu'elles soient. Il doit être en capacité de s'épanouir dans divers domaines par l'intermédiaire d'activités de qualité.
- Les enfants doivent être associés dans le fonctionnement de la vie du centre en apprenant les tâches de la vie quotidienne.
- La mise en place de rituels permet un meilleur repérage dans le temps.
- La curiosité de l'enfant doit être éveillée par la proposition d'activités de découverte.

- Les activités artistiques permettront à chacun de s'exprimer librement et de partager leurs idées et connaissances.
- L'équipe d'encadrement a le souci d'adapter l'aménagement des espaces en fonction de chaque tranche d'âge.
- L'équipe d'animation se doit être suffisamment riche pour éveiller de nouvelles activités.

2. Ensemble

OBJECTIF GENERAL

Favoriser la socialisation et l'apprentissage de la vie en collectivité

Objectifs opérationnels

Permettre à chacune de trouver sa place au sein d'un groupe

Favoriser la solidarité et le partage, l'entraide au sein de la collectivité

Faire en sorte que les enfants intègrent la notion de respect des enfants, des adultes, des règles de vie, du matériel et des locaux

• Moyens/méthodes

- La mise en place d'un fonctionnement par petits groupes d'âge homogène permet un respect des besoins et des envies de chacun. C'est ainsi que la richesse de chacun et du collectif sera valorisé. La mise en place d'un petit groupe sécurisant permet à l'enfant d'être reconnu en tant que personne et d'aller à la rencontre des autres.
- Des règles de vie sont établies, elles sont d'abord expliquées, affichées selon les périodes de vacances puis rediscuter régulièrement avec le groupe en fonction des conflits et des situations rencontrées.
- La mise en place d'activités et de jeux de coopération permet aux enfants de fonctionner par stratégie de groupe.
- Les moments importants de la journée tels que l'accueil des familles, les repas, les goûters sont privilégiés, ils doivent être source de bien-être et de communication.

- Une libre circulation des enfants dans les espaces pendant les temps d'accueil leur permet d'évoluer auprès des personnes de son choix (enfants ou adultes) dans les activités ou la vie quotidienne.
- La mise en place de réunion d'enfants leur permet de se retrouver, et d'échanger sur les activités de leur choix, de découvrir les activités de la journée ainsi que de nouveaux visages.

3. Vacances et loisirs

OBJECTIF GENERAL

Permettre à chaque enfant de construire sa journée au centre

Objectifs opérationnels

Donner aux enfants la liberté de choisir et de pratiquer différentes activités

Permettre à l'enfant de mettre en place ses propres projets

Favoriser la notion de loisirs

Permettre à l'enfant de rester maître de son activité

Proposer un choix entre activités libres et activités menées par les animateurs

• Moyens/méthodes

- Les enfants peuvent choisir parmi un panel d'activités.

Deux thèmes d'activités leur sont proposés par tranche d'âge.

- La libre circulation pendant les temps d'accueil ou de temps calmes leur facilite le passage d'une activité à une autre.

- Les animateurs doivent rester à l'écoute des enfants et de leurs envies puis les accompagner dans les projets qu'ils souhaitent vivre.
- Les enfants qui ne souhaitent pas faire d'activité lors des temps d'accueil ont la possibilité de s'orienter vers les coins aménagés (bibliothèque...)
- Les animateurs apportent au quotidien une ambiance agréable, ludique et détendue.

4. S'ouvrir

OBJECTIF GENERAL

Découvrir et respecter l'environnement naturel et humain

Objectifs opérationnels

Faire en sorte que les enfants découvrent les structures culturelles et sportives environnantes

Ouvrir le centre de loisirs sur l'extérieur et aller à la rencontre des autres

Permettre à l'enfant de se confronter aux particularités du milieu naturel

Mettre en place auprès des enfants une politique d'éducation à l'environnement dans la vie quotidienne et les activités

• Moyens/méthodes

- Les activités spécifiques permettent de découvrir le milieu (jeux de pistes, courses d'orientation, land art.)
- Le centre participe aux activités proposées par les différentes structures du territoire (musée, bibliothèque, sorties découvertes)...
- Des sorties variées et originales sont proposées pour aller à la rencontre des diverses spécificités du milieu, elles sont utilisées comme support dans différentes activités de découverte.
- Une éducation à l'environnement est mise en place tout au long des activités. Les activités de découvertes constituent un support motivant pour favoriser l'apprentissage du respect de l'environnement. L'utilisation du matériel naturel et de récupération est l'occasion de limiter la consommation d'activités sophistiquées.

- Tous les moments de la vie quotidienne sont source de sensibilisation à une éducation à l'environnement

TYPES DE RELATION :

Enfants/enfants :

Les enfants devront apprendre les différences et le respect de l'autre. Ils devront aussi apprendre à partager et à communiquer.

Les animateurs devront veiller aux relations échangées entre les enfants pendant les activités dites « libres ». Ils devront être vigilants sur les moqueries, et sur tous les jeux dits « dangereux ».

Enfants/animateurs :

L'animateur doit être le garant moral du bien être physique, mental et moral de l'enfant.

Il doit être à son écoute, et répondre à ses questions.

Il doit lui montrer l'exemple, être calme et poli, surveiller ses gestes et ses paroles.

Animateurs/animateurs :

Les animateurs devront travailler en collaboration dans le respect, la solidarité et l'échange. Ils devront, cependant, être autonomes dans leurs activités et dans leur organisation.

Equipe d'animation/parents :

L'équipe devra se montrer accueillante et devra informer les parents des activités.

Ils devront répondre à leurs questions et être à leur écoute.

Equipe d'animation/direction :

L'équipe devra se montrer à l'écoute des demandes de la direction : accueil des parents, respect du projet et des méthodes pédagogiques mises en place par la direction ...

MOYENS D'EVALUATION :

Des modifications ou des ajustements pourront être fait à ce projet à la demande de l'équipe d'animation ou par la direction suite à des observations et/ou à des difficultés.